

Принято  
На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад  
«Волшебная сказка»  
от 25.05.2017 г., протокол №5

Утверждено:

Приказом №30 от 25.05.2017 г.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Волшебная сказка»  
Е.И.Галактионова



**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежден  
«Детского сада «Волшебная сказка» общеразвивающего вида»  
Зайнского муниципального района РТ  
на 2016-2017 учебный год**

расположен по адресу:  
423523, г. Зайнек, проспект Победы, дом 34 «а»  
Тел.: 8(85558)2-80-03

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка (введение)	3
2. Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4-5
3. Раздел 2. Структура и система управления организации, соответствии нормативного обеспечения.	6-9
4. Раздел 3. Образовательная деятельность, кадровое обеспечение.	9-17
5. Раздел 4. Организация питания.	17
6. Раздел 5. Информационное обеспечение.	17
7. Раздел 6. Финансово-экономическое обеспечение.	18
8. Раздел 7. Инфраструктура.	18-22
9. Раздел 8. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.	22
10. Приложение №1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка».	23-24

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ «ДЕТСКОГО САДА «ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА»**  
**ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная**  
**Записка (введение)**

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13.ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

На основании комиссии приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» провела процедуру самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения;
- финансово-экономического обеспечения;
- образовательная деятельность, кадрового обеспечения;
- организационного обеспечения;
- информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения;

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчёта по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка».

## Раздел 1.

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан.
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Учредитель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ».
Год основания	открыт 11.11.2015 года.
Проектная мощность	6 групп на 140 мест.
Юридический адрес	423523, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинск, проспект Победы, д.34 «а»
Телефон	8(85558) 2-80-03
e-mail	zai.Volshebnaya@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 16Л01№0003720 регистрационный №7754 выдан 28 января 2016 г.
Характеристика объекта	Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Расположено в зеленом массиве, где посажены различные виды деревьев. Рядом с садиком находится Ледовый дворец «Яшьлек». На территории ДОУ имеются газоны и клумбы. Каждая группа имеет свой теневой навес и свой участок для прогулок. На участке созданы безопасные условия для занятий и игр воспитанников. Отдельно построен теневой навес для колясок и санок.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Елена Петровна Галактионова

#### 1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	15.07.2015 г. серия 16 № 007284668
б) о постановке на учет в налоговом	зарегистрировано 15.07.2015 г. серия 16 №

органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	007284670
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	<b>Устав</b> Утвержден постановлением Руководителя Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан №1422 от 06.07.2015г. Устав МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>— коллективный договор (с приложениями:</li> <li>— правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.);</li> <li>— положение о педагогическом Совете;</li> <li>— правила приёма детей;</li> <li>— правила распорядка воспитанников;</li> <li>— положением об общем собрании работников;</li> <li>— положение об организации питания детей;</li> <li>—положение о методической работе;</li> <li>— положением об охране жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>— положение о родительском комитете;</li> <li>— положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей);</li> <li>— положением об общем родительском собрании;</li> <li>— положением о должностной инструкции;</li> <li>и др.</li> </ul>
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 16Л01 № 0003720 от 28.01.2016 г. рег. № 7754

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

## Раздел 2.

### Структура и система управления организации, соответствии нормативного обеспечения

#### **2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

**Система управления МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии:**

- ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом по МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка», «О проведении процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несёт ответственность за деятельность учреждения.

#### **Форма самоуправления ДОУ являются:**

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»;
- Педагогический совет МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»;
- Родительский комитет МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка».

#### **Управляющая система состоит из двух блоков:**

##### **1 блок - общественное управление:**

**Общее собрание** осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы по ОТ и безопасности работников, ОТ воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет** ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет** – это коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ.

Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

## ***II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:***

### **I уровень - заведующий детским садом**

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; утверждение годовой и бухгалтерской отчетности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечение открытия лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистической, бухгалтерской и иной отчетности; подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьей, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

### **II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством**

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, учебно - воспитательного, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

### **III уровень - воспитатели, специалисты**

Организируют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации.

Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления МБДОУ.

### **IV уровень – обслуживающий персонал**

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

#### **2.2. В МБДОУ используются эффективные формы контроля:**

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

В МБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива. Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

**2.3. В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:** проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов. Имеется Правила распорядка воспитанников.

#### **2.4. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.**

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**ВЫВОД:** МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

### Раздел 3.

#### Образовательная деятельность,

#### Кадровое обеспечение

##### 3.1 Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный, средний возраст 36 лет. На начало учебного года штатная численность педагогических работников составляет 14 человек.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 14 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 10 Воспитатель по обучению родного языка — 1 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физкультуре - 1 (внешний совместитель)
Образовательный уровень	Высшее — 10 (71%) Среднее специальное — 1 (7,5 %) Обучаются в ВУЗах заочно — 3 (21,5 %).
Уровень квалификации	1 категория – 5 (35,7 %) Без категории — 9 (64,3 %) молодой специалист
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	ФИО, должность	Сроки	Тема курсов
1.	Мавлаева Р.М., старший воспитатель	Март. 2017г.	«Основные направления развития дошкольного образования как первого уровня системы общего образования»

2.	Хайруллина Э.Н., воспитатель	Май, 2017 г.	«Психолого – педагогические аспекты профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
3.	Юзмухаметова Ч.Р.	Март, 2017	«Работа ДОУ по формированию семейных ценностей у детей дошкольного возраста»

**Профессиональная переподготовка педагогических кадров  
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	ФИО, должность	Документ
1.	Агрикова С.М. воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» по профилю Дошкольная педагогика и психология.

На базе нашего детского сада прошли:

- августовская педагогическая конференция дошкольных образовательных учреждений города Заинска и Заинского района «Профессионализм, инновации, творчество, успех – основа качественной реализации ФГОС»;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года - 2017»;
- региональный семинар - практикум для педагогов ДОО «Интерактивные игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»;
- муниципальное методическое объединение воспитателей ясельных и 1 младших групп города Заинска.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» отличается инициативностью, креативностью, целеустремленностью, трудоспособностью. Результаты участия в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Мероприятия	Результат
1.	Алексеева Венера Васильевна, воспитатель по обучению детей татарскому языку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель по обучению детей двум государственным языкам Р.Т.»;</li> <li>- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по УМК «Говорим по-татарски»: (рецензия)</li> <li>- региональный семинар – практикум «Интерактивные игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников», г. Заинск;</li> <li>- региональный слёт творческих педагогов ДОУ «И творчество, и вдохновение, и мастерство-единство трёх!», г. Елабуга;</li> <li>- региональный семинар «Использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», г. Заинск;</li> <li>- региональный семинар «Театрализованная деятельность в системе обучения детей в ДОУ», г. Заинск</li> <li>- республиканский творческий конкурс «Кояшлы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диплом 2 место</li> <li>Диплом 1 место,</li> <li>сертификат</li> <li>справка, публикация в сборнике «Дыхание планеты»</li> <li>сертификат</li> <li>сертификат</li> <li>Диплом участника</li> </ul>

		<p>балачак», редакция журнала «Тылсымлы куллар»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный семинар «Использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», г.Альметьевск</li> </ul>	сертификат
2.	Хайруллина Эльвира Нурлахметова, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года - 2017»:</li> <li>- региональный семинар – практикум «Интерактивные игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников», г. Заинск;</li> <li>- региональный семинар «Использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», г. Заинск;</li> <li>- региональный семинар – практикум «Логические игры и упражнения в познавательной деятельности детей», г. Нижнекамск;</li> <li>- региональный семинар «Социальное партнёрство семьи и ДОУ как условие социокультурного развития личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО», г.Альметьевск;</li> <li>- региональный семинар «Театрализованная деятельность в системе обучения детей в ДОУ», г. Заинск;</li> <li>- региональный слёт творческих педагогов ДОУ «И творчество, и вдохновение, и мастерство-единство трёх!», г. Елабуга;</li> <li>- региональный семинар «Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида в условиях ФГОС ДО», г. Нижнекамск</li> </ul>	<p>Почетная грамота за 5 место</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>справка, публикация в сборнике «Дыхание планеты»</p> <p>сертификат</p>
5.	Чумакова Анастасия Петровна, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заседание секции заведующих, педагогов дошкольных организаций «Профессионализм, инновации, творчество, успех основа качественной реализации ФГОС»;</li> <li>- региональный семинар «Фольклорные праздники как средство приобщения детей к народной культуре», г.Заинск;</li> <li>- региональный семинар «Реализация национально-регионального компонента посредством проектной деятельности», г. Заинск;</li> <li>- региональный семинар «Эффективные формы организации познавательной деятельности дошкольников» г. Нижнекамск;</li> <li>- региональный семинар – практикум «Интерактивные игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников», г. Заинск;</li> <li>- региональный семинар «Эффективные формы организации познавательной деятельности дошкольников» г. Нижнекамск;</li> <li>- Региональный семинар «Логические игры и упражнения в познавательной деятельности детей» г. Нижнекамск;</li> </ul>	<p>справка</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный семинар «Социальное партнёрство семьи и ДОУ как условие социокультурного развития личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО», г.Альметьевск;</li> <li>- региональный семинар «Театрализованная деятельность в системе обучения детей в ДОУ», г. Заинск;</li> <li>- региональный слёт творческих педагогов ДОУ «И творчество, и вдохновение, и мастерство-единство трёх!», г. Елабуга;</li> <li>- региональный семинар «Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида в условиях ФГОС ДО», г. Нижнекамск;</li> <li>- ММО “Сказкотерапия как средство самопознания младших дошкольников” показ ООД для педагогов ясельных и I младших групп.</li> </ul>	<p>сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Справка, публикация в сборнике «Дыхание планеты»</p> <p>Сертификат</p> <p>Справка</p>
4.	Хасанова Таслия Миннакифовна, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикация в районной газете «Зэй офыклары», «Тылсымлы комның балага тээсир көче», №67стрб</li> <li>-Муниципальный конкурс – выставка«Рукотворная кукла»;</li> <li>- Всероссийский конкурс Доутесса”Блиц –олимпиада: “Занятие по лепке”;</li> <li>- Региональный семинар «Логические игры и упражнения в познавательной деятельности детей» г. Нижнекамск;</li> <li>- Региональный семинар «Использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», г. Заинск;</li> <li>- Региональный семинар «Фольклорные праздники как средство приобщения детей к народной культуре», г.Заинск;</li> <li>- Региональный семинар «Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса в ДОО », г.Заинск;</li> <li>- Региональный семинар «Социальное партнёрство семьи и ДОУ как условие социокультурного развития личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО», г.Альметьевск;</li> <li>- Региональный семинар – практикум «Интерактивные игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников», г. Заинск;</li> <li>- Региональный слёт творческих педагогов ДОУ «И творчество, и вдохновение, и мастерство-единство трёх!», г. Елабуга;</li> </ul>	<p>Публикация</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Справка, публикация в сборнике «Дыхание планеты»</p>
5.	Барсукова Ирина Анатольевна, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заседание секции заведующих, педагогов дошкольных организаций «Профессионализм, инновации, творчество, успех основа качественной реализации ФГОС»; показ ООД по ФЭМП «Заячья избушка»;</li> <li>- Региональный слёт творческих педагогов ДОУ «И творчество, и вдохновение, и мастерство-единство трёх!», г. Елабуга;</li> </ul>	<p>Справка</p> <p>Справка, публикация в сборнике «Дыхание планеты»</p>
6.	Талибуллина Олеся Радиковна, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2016»;</li> <li>- III Республиканский конкурс профессионального</li> </ul>	<p>Диплом I место</p>

		<p>мастерства русскоязычного мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2016»;</p> <p>- Региональный семинар «Театрализованная деятельность в системе обучения детей в ДОУ», г. Заинск;</p> <p>- Региональный семинар «Использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», г. Заинск;</p> <p>- Региональный семинар «Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида в условиях ФГОС ДО», г. Нижнекамск;</p> <p>- ММО «Сказкотерапия как средство самопознания младших дошкольников» показ ООД для педагогов ясельных и I младших групп.</p>	<p>Диплом за победу в номинации «Знаток татарского языка»</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Справка</p>
7.	Юзмухаметова Чулпан Рафисовна, воспитатель	<p>- Муниципальный конкурс – выставка «Рукотворная кукла»;</p> <p>- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», г. Томск;</p> <p>- Всероссийский конкурс «Зирәк остаз - XII», Журнал «Гаилә һәм мәктәп»;</p> <p>- Региональный семинар «Логические игры и упражнения в познавательной деятельности детей» г. Нижнекамск, МБДОУ №67;</p> <p>- Региональный семинар «Использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», г. Заинск;</p> <p>- Региональный семинар «Фольклорные праздники как средство приобщения детей к народной культуре», г. Заинск;</p> <p>- Региональный семинар «Эффективные формы организации познавательной деятельности дошкольников» г. Нижнекамск, МБДОУ № 45;</p> <p>- Региональный семинар «Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида в условиях ФГОС ДО», г. Нижнекамск, МБДОУ № 34;</p> <p>- Региональный семинар «Социальное партнерство семьи и ДОУ как условие социокультурного развития личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО», г. Альметьевск.</p>	<p>Грамота за участие</p> <p>Почётная грамота</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат, Публикация</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
8.	Агрикова Светлана Михайловна, воспитатель	<p>- Региональный семинар «Театрализованная деятельность в системе обучения детей в ДОУ», г. Заинск.</p>	<p>Сертификат</p>
9.	Мавлаева Римма Музагитовна, старший воспитатель	<p>- Заседание секции заведующих, педагогов дошкольных организаций «Профессионализм, инновации, творчество, успех основа качественной реализации ФГОС»;</p> <p>- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по УМК «Говорим по-татарски»;</p> <p>- «Интерактивные игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников», г. Заинск.</p>	<p>Справка</p> <p>Диплом I место, Рецензия</p> <p>Сертификат</p>

Педагоги ДОУ также активно участвуют в вебинарах по таким темам:

«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»; «Развитие творческого потенциала у дошкольников в процессе музыкальной деятельности»; «Значение эмоционального развития в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста»; «Роль семьи и семейных ценностей в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста».

Однако педагогам необходимо провести работу по созданию личных сайтов (только 5 (35.7 %) педагога имеют личные сайты).

**ВЫВОД:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

На 2017-2018 год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центров и участие в конкурсах разного уровня.

### 3.2. Образовательная деятельность

#### 3.2.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2016-2017 году функционировало 6 – групп, которые посещали 143 ребенка. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	6 групп: 1 младшая группа (2 - 3 года) – 3 2 младшая (3-4 лет) - 2 Средняя группа (4-5 лет) - 1

**ВЫВОД:** все возрастные группы укомплектованы полностью.

#### 3.2.2. Результаты работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» в 2016/17 учебном году.

В ДОУ внедрена основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» разработанная в соответствии с ФГОС. В дошкольном образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования разработанная на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Система оценки качества организации образовательного процесса позволяет:

- Проследить динамику развития каждого ребенка;
- Оценить успешность принятой в ДОУ образовательной программы;
- Определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.
- Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика.
- Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении ведётся во взаимодействии всего педагогического коллектива ДОУ.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат

непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, посещаемости, физического развития воспитанников;
- уровня освоения детьми программного материала.

**Анализируя данные посещаемости и заболеваемости детей, наблюдаются следующие показатели за последние 2 года: в 2015 – 2016 уч. году пропущено по болезни 6804 дето дней, что составляет 7,1 дней на одного ребенка в год; в 2016 – 2017 уч. году по болезни пропущено 8599 дето дня, что составляет 7,5 дня на одного ребенка.**

**Анализ групп здоровья воспитанников  
за 2016-2017 учебный год по МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»**

Начало года: 142 детей				Конец года: 143 детей			
I гр. здоровья	7- 93,6%			I гр. здоровья	11-7,7%		
II гр. здоровья	132- 93,6 %			II гр. здоровья	128- 89,5%		
III гр. здоровья	1-0,7%			III гр. здоровья	3- 2,1%		
IV гр. здоровья	1-0,7%			IV гр. здоровья	1- 0,7%		

Исходя из полученных данных о показателях здоровья и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья, из общего количества воспитанников третью группу здоровья имеют 3 воспитанника, 1 воспитанник имеет инвалидность.

**Анализ результативности образовательного процесса  
по МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»  
за 2016-2017 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 130 чел.						Кол. детей: 137 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
1.	Социально-коммуникативное развитие	28	21%	66	51%	36	28%	79	58%	52	38%	6	4%
2.	Познавательное развитие	40	31%	36	28%	54	42%	76	55%	49	36%	12	9%
3.	Речевое развитие	47	36%	46	35%	37	28%	71	52%	49	36%	17	12%
4.	Художественно - эстетическое развитие	26	20%	66	51%	38	29%	67	49%	58	38%	12	9%
5.	Физическое развитие	34	26%	56	43%	40	31%	82	60%	44	32%	11	8%

Наибольший прогресс наблюдается по образовательным областям:

«Социально – коммуникативное развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 30% и составил 58%. средний уровень на конец года составил 38%.

«Физическое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 34% и составил 60%, средний уровень на конец года составил 32%.

«Художественно - эстетическое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 37% и составил 54%, средний уровень на конец года составил 45%.

«Речевое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 16% и составил 52%, средний уровень на конец года составил 36%.

«Познавательное развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 15% и составил 55%, средний уровень на конец года составил 36%.

**ВЫВОД:** результат мониторинга образовательной работы в МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» на 2016-2017 учебный год составляет 57%.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

### **3.2.3.Дополнительные образовательные услуги.**

С целью обеспечения вариативности образования с октября 2016 года была начата работа по оказанию платных образовательных услуг. В дошкольном возрасте ребенок может посещать сразу несколько кружков (не более двух-трех), поскольку занятия для малышей не утомительны, и построены в игровой форме. Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов.

#### **В нашем ДОУ работают:**

В рамках предоставления услуг социально-педагогической направленности:

- кружок «**Английский для самых маленьких**» - Руководитель: Куропаткина Л.А.  
Всего посещают кружок - 42 ребенка

В рамках предоставления услуг художественно-эстетической направленности:

- кружок «**Домисолька**» - Руководитель: Бакеева Наталья Александровна;  
Всего посещают кружок - 45 детей;

В рамках предоставления услуг физкультурно-оздоровительной направленности:

- кружок «**Фигурное катание**» - Руководитель: Нугаева Дарья Владимировна;  
Всего посещают кружок - 14 детей;

Таким образом, 70,6 % (101 чел.) воспитанников МБДОУ посещают кружки. Для родителей воспитанников в апреле месяце была проведена неделя открытых дверей по оказанию платных образовательных услуг. В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно используются на утренниках, конкурсах.

**ВЫВОД:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно

образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и информацией из сети Интернет. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2017-2018 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Учреждение функционирует в режиме развития.

#### **Раздел 4.**

##### **Организация питания**

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утверждено главным врачом по общей гигиене филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии РТ в Заинском районе и городе Заинске».

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты, осуществляется витаминизация 3-го блюда (С-витаминизация).

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утверждённой приказом заведующей.

Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

#### **Раздел 5.**

##### **Информационное**

##### **Обеспечение**

##### **5.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

Качество библиотечно – информационного обеспечения удовлетворительное. В МБДОУ по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте МБДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.

**ВЫВОД:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## Раздел 6.

### Финансово-экономическое обеспечение

Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Заинского муниципального района на основе бюджетной сметы.

Из бюджета выделяются средства:

- на оплату труда работников ДОУ;
- коммунальные услуги ДОУ и т.д.

Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребёнка-инвалида, в том числе адресного помощи таким семьям с учётом их уровня доходов, за счёт федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ:

- семьям, имеющих троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;
- семьям, имеющих ребёнка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком.

Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет около 40%

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонах необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.

Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- ✓ Приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- ✓ приобретение аудио- и видео - материалов;
- ✓ приобретение дидактических материалов;
- ✓ приобретение электронных образовательных ресурсов.

11 ноября 2015 г. по республиканской программе был открыт МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка».

**ВЫВОД:** Для реализации ФГОС ДО требуется:

Определения объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования. Изменения положения о системе оплаты труда в организации, отражающие результаты деятельности педагогов в соответствии ФГОС ДО.

## Раздел 7.

### Инфраструктура.

#### 7.1. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2481,7 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 6 — спальни — 6 — музыкальный зал — 1 — физкультурный зал — 1 — полилингвальный кабинет — 1 — комната релаксации и психологической разгрузки — 1 — методический кабинет — 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— кабинет заведующего — 1</li> <li>— медицинский блок — 1</li> <li>— пищеблок -1</li> <li>— прачечная – 1</li> <li>— кастаньянская — 1</li> </ul>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеры (кабинет заведующего, ст. воспитателя, медицинский кабинет, делопроизводитель – с выходом в интернет);</li> <li>• ноутбуки в каждой группе;</li> <li>• интерактивное оборудование в двух группах («Волшебники, «Сандугачлар») и полилингвальном кабинете,</li> <li>• мультимедиа в музыкальном зале;</li> <li>• музыкальные центры для проведения физкультурных, музыкальных занятий и релаксации.</li> </ul> <p>связь и обмен информацией с организациями по электронной почте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создан сайт ДОУ: <a href="mailto:zai.Volshebnyaya@yandex.ru">zai.Volshebnyaya@yandex.ru</a></li> </ul> <p><b>E-mail:</b></p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> <li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>

<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Оснащение физкультурный и музыкальный зал соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>МДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от городского проспекта. Имеет самостоятельный земельный участок 4914 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м.</p> <p>На нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается возле физкультурно-спортивной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на территорию ДОУ, проезды, дорожка к игровым площадкам и к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Раздевалки размещены в каждой группе, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены</p>

	перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пожарная безопасность;</li> <li>• антитеррористическая безопасность;</li> <li>• обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>• охрана труда.</li> </ul> <p>МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» оснащена новыми противопожарными ящиками ПК для пожарных рукавов, пожарные извещатели, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Имеется пожарная сигнализация в здании, в подвальном помещении ДОУ. Имеется видеонаблюдение по периметру и внутри здания. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется сигнал тревожной кнопки.</p> <p>В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;</li> <li>• два раз в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре; издан приказ по учреждению (октябрь и апрель);</li> <li>• Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости).</li> </ul> <p>« Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2016- 2017 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.</p> <p>Принимаются меры антитеррористической защищенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации с выводом сигнала на</li> </ul>

	<p>диспетчерский пульт ПЧ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС);</li> <li>• в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;</li> <li>• имеется паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.</li> </ul> <p>В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения.</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	---

**ВЫВОД:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

## **Раздел 8.**

### **Выводы по итогам**

#### **самообследования образовательного учреждения**

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы МБДОУ в целом:

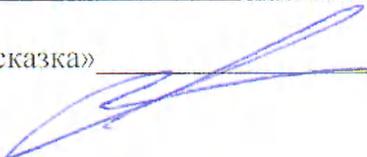
1. Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
2. Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
3. Создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
4. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью;
5. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
6. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации –  
МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	143 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	143 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.5 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/35,7%

1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	5 человек/35,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 143 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>Да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>Да</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>нет</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>нет</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1666,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>Да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>Да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>Да</b>

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»

 Е.П.Галактионова